

Évaluation de l'enseignement

Rapport individuel de l'évaluation de l'enseignement

[Retour](#)


Les résultats de l'évaluation des enseignements vous sont présentés confidentiellement sous forme de rapport individuel d'évaluation qui compile les réponses de vos étudiants à partir de six critères. Les conseillères, conseillers pédagogiques de l'UQAM proposent à ce titre:

- Des activités de formation en enseignement en lien avec ces critères
- Un accompagnement individuel et personnalisé

Pour contacter une conseillère, un conseiller pédagogique : [Nous-joindre](#)

Unité de programme responsable : A=0114 - Unité des programmes de 1er cycle en économique

Questionnaire : 120
Section : 1

Trimestre : 20231

[Consulter la fiche de variables contextuelles](#)








Cours-groupe : ECO2400-011

Inscrits : 70

Enseignant : AVOK0 Avoumatsodo, Komla

Répondants : 69%

	Questions	NR	Abs.	1	2	3	4	% d'accord	Moy.	E.T.
Interaction auprès des étudiantes et des étudiants									3,65	
1.	Je me sens à l'aise pour poser des questions et discuter avec l'enseignante ou l'enseignant.	48	0 (0%)	0	1	15	32	98%	3,65	0,52
Habiletés pédagogiques									3,47	
2.	Le cours me permet d'apprendre à utiliser de manière critique des sources d'information diversifiées (base de données, documents, internet, ou autres).	48	0 (0%)	1	4	17	26	90%	3,42	0,73
3.	Lorsque c'est pertinent, il y a des activités d'application telles que des travaux pratiques, des études de cas, des ateliers, des projets, des laboratoires, des sorties terrains, etc.	48	0 (0%)	1	7	13	27	83%	3,38	0,81
8.	Lorsque l'enseignante ou l'enseignant en fait usage, l'utilisation de la technologie (Power Point, Moodle, logiciels de simulation ou autres) est pertinente et utile à l'apprentissage.	48	0 (0%)	2	1	11	34	94%	3,6	0,73
Évaluation des apprentissages et rétroaction									3,52	
4.	Les consignes pour les travaux, les examens ou d'autres activités du cours sont claires.	46	2 (4%)	0	2	17	27	96%	3,54	0,58
5.	Les travaux et les examens sont pertinents au contenu et aux objectifs du cours.	47	1 (2%)	0	3	10	34	94%	3,66	0,59
6.	Les travaux sont corrigés dans un délai raisonnable.	47	1 (2%)	0	2	7	38	96%	3,77	0,51
7.	En général, la correction des travaux s'accompagne de commentaires qui m'aident à m'améliorer.	44	4 (8%)	3	10	11	20	70%	3,09	0,97

Organisation et clarté										3,62	
9.	L'enseignante ou l'enseignant est disponible en dehors des heures de cours selon les modalités convenues (courriels, rencontres face à face ou autres).	43	5 (10%)	0	3	12	28	93%		3,58	0,62
11.	La charge de travail est conforme à la norme de (2) heures de travail individuel par heure de cours.	48	0 (0%)	0	3	11	34	94%		3,65	0,59
12.	L'ensemble de la matière annoncée dans le plan de cours est adéquatement couverte.	47	1 (2%)	0	1	6	40	98%		3,83	0,43
13.	L'enseignante ou l'enseignant donne le cours d'une manière organisée et structurée.	48	0 (0%)	3	3	12	30	88%		3,44	0,86
Perception des apprentissages										3,44	
10.	De façon générale, l'enseignement dispensé dans ce cours favorise les apprentissages.	48	0 (0%)	2	1	14	31	94%		3,54	0,73
15.	Dans l'ensemble, je considère qu'il s'agit d'un très bon cours.	46	2 (4%)	2	5	15	24	85%		3,33	0,84
Maîtrise de la matière										3,6	
14.	Dans l'ensemble, je considère que l'enseignante ou l'enseignant est compétent.	48	0 (0%)	1	4	8	35	90%		3,6	0,73
Indiquez ici les commentaires ou suggestions utiles à l'enseignante ou l'enseignant pour l'amélioration du cours.											
<p><i>Commentaire 1</i> Plus d'exercice avec corrigée serait idéale.</p> <p><i>Commentaire 2</i> Expliquer de manière plus simplifiée les calculs compliqués. Créer plus d'interactions avec la classe.</p> <p><i>Commentaire 3</i> L'enseignant est très gentil et attentionné envers les élèves. Il est très rassembleur et met à l'aise l'ensemble des étudiants. Il explique bien et emploie un vocabulaire accessible.</p> <p><i>Commentaire 4</i> De la connaissance générale, une meilleure compréhension des notions économiques dans une discussion intelligente. Je ne me servirai jamais de ces notions à l'extérieur de ce cours et de penser un jour que je serai un économiste ou un échangeur boursier est grandement exagérer. 90% du monde ne se serviront jamais de ces notions dans un contexte professionnelle et de penser autrement est simplement de mentir à soit même. Ce cours est, en grande partie, inutile.</p> <p><i>Commentaire 5</i> Komla est un excellent enseignant. Il est à l'écoute et disponible pour ses élèves. Il connaît aussi très bien la matière et a une facilité à nous expliquer la matière pour améliorer l'apprentissage. Je trouve que son "énergie" n'est pas constante et qu'il n'est pas aussi motivé qu'au début de la session. Il y a moins d'interactions. Au final, c'est un bon professeur que je recommanderais fortement pour ce cours puisqu'il n'est pas facile. Merci :)</p> <p><i>Commentaire 6</i> Très bon prof, très agréable et surtout veille à ce que les étudiants comprennent son cours. Ravie de l'avoir comme prof.</p> <p><i>Commentaire 7</i> Très bon prof avec sens de l'humour. Il connaît bien sa matière et donne des exemples constructifs qui aident à notre apprentissage.</p> <p><i>Commentaire 8</i> Komla est un très bon chargé de cours qui connaît bien sa matière. Il s'assure de la compréhension de tous et favorise un climat de classe agréable pour tous avec son humour. Je recommanderais ce prof à mes pairs.</p> <p><i>Commentaire 9</i> Expliquer plus lentement et avec plus d'exemple concret. Suivre les diapos et expliquer les démarches de calculs plus lentement. Sinon excellent prof et drôle.</p> <p><i>Commentaire 10</i> Parlé un peu plus fort pour les élèves qui sont assis en arrière.</p> <p><i>Commentaire 11</i></p>											

-
Commentaire 12
Bon professeur. Il explique bien, mais dans les derniers cours. Ça allait plus vite et le professeur semblait moins dynamique ou manquait d'énergie comparer au début. Dans l'ensemble, tout est ok avec le professeur.
Commentaire 13
Enseignant compétent dans son expertise, mais moins dans sa pédagogie. Place à amélioration dans la communication
Commentaire 14
S'il vous plaît, parlez plus fort.

LÉGENDE: NR: Nombre de répondants ABS: Abstention 1: FORTEMENT EN DÉSACCORD 2: PLUTÔT EN DÉSACCORD 3: PLUTÔT D'ACCORD 4: FORTEMENT D'ACCORD Moy: Moyenne E.T.: Écart-type

LORSQUE LE NOMBRE DE RÉPONDANTS EST INFÉRIEUR À 5, LES RÉSULTATS D'ÉVALUATION SONT REMPLACÉS PAR LE SIGNE *. DE MÊME, SI LE POURCENTAGE D'ABSTENTION À UN ÉNONCÉ EST DE 50% ET PLUS, LA MOYENNE ET L'ÉCART-TYPE SERONT REMPLACÉS PAR LE SIGNE *.

Évaluation de l'enseignement

Rapport individuel de l'évaluation de l'enseignement

[Retour](#)


Les résultats de l'évaluation des enseignements vous sont présentés confidentiellement sous forme de rapport individuel d'évaluation qui compile les réponses de vos étudiants à partir de six critères. Les conseillères, conseillers pédagogiques de l'UQAM proposent à ce titre :

- Des activités de formation en enseignement en lien avec ces critères
- Un accompagnement individuel et personnalisé

Pour contacter une conseillère, un conseiller pédagogique : [Nous-joindre](#)

Unité de programme responsable : A=0114 - Unité des programmes de 1er cycle en économique **Questionnaire :** 120
Section : 1

Trimestre : 20221 **Inscrits :** 67
Cours-groupe : ECO2400-013 **Répondants :** 28%
Enseignant : AVOK0 Avoumatsodo, Komla

	Questions	NR	Abs.	1	2	3	4	% d'accord	Moy.	E.T.
Interaction auprès des étudiantes et des étudiants									3,63	
1.	Je me sens à l'aise pour poser des questions et discuter avec l'enseignante ou l'enseignant.	19	0 (0%)	1	1	2	15	89%	3,63	0,81
Habiletés pédagogiques									3,49	
2.	Le cours me permet d'apprendre à utiliser de manière critique des sources d'information diversifiées (base de données, documents, internet, ou autres).	17	2 (11%)	1	1	5	10	88%	3,41	0,84
3.	Lorsque c'est pertinent, il y a des activités d'application telles que des travaux pratiques, des études de cas, des ateliers, des projets, des laboratoires, des sorties terrains, etc.	19	0 (0%)	1	1	5	12	89%	3,47	0,82
8.	Lorsque l'enseignante ou l'enseignant en fait usage, l'utilisation de la technologie (Power Point, Moodle, logiciels de simulation ou autres) est pertinente et utile à l'apprentissage.	19	0 (0%)	1	1	3	14	89%	3,58	0,82
Évaluation des apprentissages et rétroaction									3,53	
4.	Les consignes pour les travaux, les examens ou d'autres activités du cours sont claires.	19	0 (0%)	1	0	4	14	95%	3,63	0,74
5.	Les travaux et les examens sont pertinents au contenu et aux objectifs du cours.	19	0 (0%)	1	1	3	14	89%	3,58	0,82
6.	Les travaux sont corrigés dans un délai raisonnable.	19	0 (0%)	1	0	2	16	95%	3,74	0,71
7.	En général, la correction des travaux s'accompagne de commentaires qui m'aident à m'améliorer.	16	3 (16%)	2	3	2	9	69%	3,12	1,11

Organisation et clarté								3,7		
9.	L'enseignante ou l'enseignant est disponible en dehors des heures de cours selon les modalités convenues (courriels, rencontres face à face ou autres).	17	2 (11%)	1	0	1	15	94%	3,76	0,73
11.	La charge de travail est conforme à la norme de (2) heures de travail individuel par heure de cours.	19	0 (0%)	2	0	2	15	89%	3,58	0,94
12.	L'ensemble de la matière annoncée dans le plan de cours est adéquatement couverte.	19	0 (0%)	1	0	2	16	95%	3,74	0,71
13.	L'enseignante ou l'enseignant donne le cours d'une manière organisée et structurée.	19	0 (0%)	1	0	2	16	95%	3,74	0,71
Perception des apprentissages								3,61		
10.	De façon générale, l'enseignement dispensé dans ce cours favorise les apprentissages.	19	0 (0%)	1	0	2	16	95%	3,74	0,71
15.	Dans l'ensemble, je considère qu'il s'agit d'un très bon cours.	19	0 (0%)	1	1	5	12	89%	3,47	0,82
Maîtrise de la matière								3,74		
14.	Dans l'ensemble, je considère que l'enseignante ou l'enseignant est compétent.	19	0 (0%)	1	0	2	16	95%	3,74	0,71
Indiquez ici les commentaires ou suggestions utiles à l'enseignante ou l'enseignant pour l'amélioration du cours.										
<p><i>Commentaire 1</i> L'enseignant est très dynamique et disponible pour les élèves. La seule critique que j'ai est que parfois les diapos et l'enseignement semblent se contredire. Selon ce qui est lu dans la diapo, on peut comprendre une chose, mais en écoutant l'enseignement, on voit que le sujet devrait être plus nuancé.</p> <p><i>Commentaire 2</i> Vous êtes très patient et c'est très bien pour les élèves! J'ai aimé le cours, ne changez rien.</p> <p><i>Commentaire 3</i> Le cours est chargé pour une personne qui n'a aucune notion en économie, très souvent je suis perdue et je dois assister à au moins deux cours de monitorat pour rattraper mon retard. Aux examens, les formules devraient être fournies. Entre les notions du cours et les différentes formules, cela fait beaucoup de choses à retenir puis à analyser lors de l'examen. J'ai trouvé l'intra difficile, il y'avait beaucoup de questions à développement, comparativement aux exemples d'examens qu'on a pu voir.</p> <p><i>Commentaire 4</i> Bonjour un prof qui a cœur les étudiants et qui ne se lache jamais de répéter et expliquer pour mieux nous préparer aux examen je termine mon bac et croie moi j'ai eu des prof de toute sort durant mon bac mais jamais eu un prof qui prends le temps de faire les exercices avec nous de a a z et prends le temps de nous expliquer tous les prof de IUQAM devront prendre exemple sur M Komla car celui-ci est la pour les étudiant et leur réussite et non pour la paie seulement Bravo Monsieur Komla continuer votre beau travail</p> <p><i>Commentaire 5</i> Cours simple, facile d'obtenir de bons résultats si on porte bien attention et qu'on fait les exercices. M.Avoumatsodo est très juste avec tout le monde. Bon cours dans son ensemble.</p> <p><i>Commentaire 6</i> L'enseignant fait l'effort de nous expliquer la matière selon les situations actuelles vécues dans notre environnement économique.</p> <p><i>Commentaire 7</i> rien à dire, meilleur professeur du monde.</p> <p><i>Commentaire 8</i> Pire prof que j'ai eu dans mon parcours scolaire. Il semble dérangé par des questions et fait le minimum pour assurer la compréhension de l'examen. En plus, il ne s'adapte pas aux changements possibles de la matière.</p> <p><i>Commentaire 9</i> Monsieur Avoumatsodo est un très bon enseignant. Il prend le temps pour que ses étudiants comprennent très bien avant de poursuivre la suite de son cours. Il est disponible en dehors des</p>										

heures de cours pour répondre à nos questions que ce soit par courriel ou sur Zoom. J'apprécie beaucoup qu'il prenne aussi du temps pour réviser avec nous avant les examens et nous donner une idée des points majeures à retenir et pratiquer pour ceux-ci.

Commentaire 10

Professeur qui prend le temps de s'assurer que tous comprennent et il garde son calme même lorsque les questions sont répétitives de la part des étudiants.

Commentaire 11

Il n'y a pas eu de travaux à faire dans ce cours, mais pour le quiz il y avait des explications sur Moodle. Pour les disponibilités, je n'ai pas essayé du tout de prendre contact avec, donc je ne peux pas dire s'il est disponible ou non.

Commentaire 12

Merci Monsieur Avoumatsodo !!!

LÉGENDE: NR: Nombre de répondants ABS: Abstention 1: FORTEMENT EN DÉSACCORD 2: PLUTÔT EN DÉSACCORD 3: PLUTÔT D'ACCORD 4: FORTEMENT D'ACCORD Moy: Moyenne E.T.: Écart-type

LORSQUE LE NOMBRE DE RÉPONDANTS EST INFÉRIEUR À 5, LES RÉSULTATS D'ÉVALUATION SONT REMPLACÉS PAR LE SIGNE *. DE MÊME, SI LE POURCENTAGE D'ABSTENTION À UN ÉNONCÉ EST DE 50% ET PLUS, LA MOYENNE ET L'ÉCART-TYPE SERONT REMPLACÉS PAR LE SIGNE *.

Évaluation de l'enseignement

Rapport individuel de l'évaluation de l'enseignement

[Retour](#)


Les résultats de l'évaluation des enseignements vous sont présentés confidentiellement sous forme de rapport individuel d'évaluation qui compile les réponses de vos étudiants à partir de six critères. Les conseillères, conseillers pédagogiques de l'UQAM proposent à ce titre :

- Des activités de formation en enseignement en lien avec ces critères
- Un accompagnement individuel et personnalisé

Pour contacter une conseillère, un conseiller pédagogique : [Nous-joindre](#)

Unité de programme responsable : A=0100 - Ecole des sciences de la gestion **Questionnaire :** 120
Section : 1

Trimestre : 20211 **Inscrits :** 60
Cours-groupe : ECO2400-011 **Répondants :** 32%
Enseignant : AVOK0 Avoumatsodo, Komla

	Questions	NR	Abs.	1	2	3	4	% d'accord	Moy.	E.T.
Interaction auprès des étudiantes et des étudiants									3,63	
1.	Je me sens à l'aise pour poser des questions et discuter avec l'enseignante ou l'enseignant.	19	0 (0%)	1	1	2	15	89%	3,63	0,81
Habiletés pédagogiques									3,5	
2.	Le cours me permet d'apprendre à utiliser de manière critique des sources d'information diversifiées (base de données, documents, internet, ou autres).	17	2 (11%)	1	0	4	12	94%	3,59	0,77
3.	Lorsque c'est pertinent, il y a des activités d'application telles que des travaux pratiques, des études de cas, des ateliers, des projets, des laboratoires, des sorties terrains, etc.	17	2 (11%)	1	2	5	9	82%	3,29	0,89
8.	Lorsque l'enseignante ou l'enseignant en fait usage, l'utilisation de la technologie (Power Point, Moodle, logiciels de simulation ou autres) est pertinente et utile à l'apprentissage.	18	1 (5%)	1	0	4	13	94%	3,61	0,76
Évaluation des apprentissages et rétroaction									3,64	
4.	Les consignes pour les travaux, les examens ou d'autres activités du cours sont claires.	19	0 (0%)	0	1	3	15	95%	3,74	0,55
5.	Les travaux et les examens sont pertinents au contenu et aux objectifs du cours.	19	0 (0%)	0	1	2	16	95%	3,79	0,52
6.	Les travaux sont corrigés dans un délai raisonnable.	19	0 (0%)	0	0	1	18	100%	3,95	0,22
7.	En général, la correction des travaux s'accompagne de commentaires qui m'aident à m'améliorer.	19	0 (0%)	3	2	4	10	74%	3,11	1,12
Organisation et clarté									3,61	

9.	L'enseignante ou l'enseignant est disponible en dehors des heures de cours selon les modalités convenues (courriels, rencontres face à face ou autres).	17	2 (11%)	0	0	5	12	100%	3,71	0,46
11.	La charge de travail est conforme à la norme de (2) heures de travail individuel par heure de cours.	19	0 (0%)	1	1	2	15	89%	3,63	0,81
12.	L'ensemble de la matière annoncée dans le plan de cours est adéquatement couverte.	19	0 (0%)	0	0	4	15	100%	3,79	0,41
13.	L'enseignante ou l'enseignant donne le cours d'une manière organisée et structurée.	19	0 (0%)	1	2	6	10	84%	3,32	0,86
Perception des apprentissages									3,5	
10.	De façon générale, l'enseignement dispensé dans ce cours favorise les apprentissages.	17	2 (11%)	0	2	4	11	88%	3,53	0,7
15.	Dans l'ensemble, je considère qu'il s'agit d'un très bon cours.	19	0 (0%)	1	2	3	13	84%	3,47	0,88
Maîtrise de la matière									3,42	
14.	Dans l'ensemble, je considère que l'enseignante ou l'enseignant est compétent.	19	0 (0%)	1	2	4	12	84%	3,42	0,88
Indiquez ici les commentaires ou suggestions utiles à l'enseignante ou l'enseignant pour l'amélioration du cours.										
<p><i>Commentaire 1</i> prof hésitant sur ses explications.</p> <p><i>Commentaire 2</i> Belle balance trouvée entre les capsules préenregistrées de Julien et les enseignements du professeur. Bien que j'ai plusieurs questions, M. Avoumatsodo prend le temps de répondre à chacune et encourage la discussion sur Zoom.</p> <p><i>Commentaire 3</i> Monsieur Komla est toujours présent pour répondre à nos questions. Jamais il ne nous fait sentir comme si notre question était banale. Il prend toujours le temps avec nous pour revoir les exercices et revoir la matière importante des capsules vidéos. Je suis très satisfaite par son enseignement. Toutefois, le cours en général ne dispense pas suffisamment d'exercices et de matériels... Peut-être que ce n'est pas nécessaire, c'est possible, mais à cause du peu d'exercices à notre disposition on se sent beaucoup moins confiant aux examens. Contrairement à microéconomie (eco1300) où on a un large éventail d'exercices et de pratique.</p> <p><i>Commentaire 4</i> Je trouve que le retour en classe de certaines des parties de la matières aide beaucoup à mieux comprendre. L'utilisation du tableau blanc sur Zoom pour écrire certaines équations ou informations m'a beaucoup aidé à comprendre certaines notions. Les explications de la matière pendant le cours étaient très claires et les notions étaient bien expliquées.</p>										
LÉGENDE: NR: Nombre de répondants ABS: Abstention 1: FORTEMENT EN DÉSACCORD 2: PLUTÔT EN DÉSACCORD 3: PLUTÔT D'ACCORD 4: FORTEMENT D'ACCORD Moy: Moyenne E.T.: Écart-type										
LORSQUE LE NOMBRE DE RÉPONDANTS EST INFÉRIEUR À 5, LES RÉSULTATS D'ÉVALUATION SONT REMPLACÉS PAR LE SIGNE *. DE MÊME, SI LE POURCENTAGE D'ABSTENTION À UN ÉNONCÉ EST DE 50% ET PLUS, LA MOYENNE ET L'ÉCART-TYPE SERONT REMPLACÉS PAR LE SIGNE *.										